



Human Potential Development

Gesellschaft für Managementberatung und Persönlichkeits-
entwicklung

**Lehr-/
Lernmethodik**

Gruner & Partner KG

Wien, 2012



Unsere Unterrichtsform (1)

- Humanistisches Menschenbild als Grundlage
 - Carl Rogers, Thomas Gordon, Douglas McGregor, Abraham Maslow, Frederick Herzberg u.a.
- Neurobiologische Ansätze
 - Joachim Bauer, Manfred Spitzer, Gerald Hüther, Tania Singer u.a.
- Traditionelle Lehr-/Lernkonzepte
 - Darstellungen dazu bei Hilbert Meyer (Einzelne Elemente aus dem Behaviorismus; Kognitivismus)
- Moderne Lernkonzepte
 - Darstellungen dazu bei Horst Siebert (Selbstbestimmtes Lernen, Selbstorganisiertes Lernen, Konstruktivistisches Lernen, Lernberatung, Ermöglichungsdidaktik)



Unsere Unterrichtsform (2)

In einem ganzheitlichen Sinn soll ein

- teilnehmerorientiertes,
- multimediales,
- methodenvielfältiges,
- erlebnisbezogenes,
- soziales,
- handlungsorientiertes,
- effektives Lernen
- mit hohem Praxisbezug ermöglicht werden.

Unsere Unterrichtsform (3)

Verknüpfung moderner Elemente und Ansätze
in potentialentfaltender Form:

- 4Mat-System – B. McCarthy
- 4 Lerntypen – D. Kolb
- TZI - R. Cohn
- Aristotelischer Spannungsbogen
- Nested Loop Struktur - M. Erickson
- Metaprogramme – Sh. Charvet
- Gruppenphasen – B. W. Tuckman
- Rangpositionenmodell nach R. Schindler
- Single-/Double-Loop-Lernen bzw. Deutero-Lernen –
Chr. Argyris/D. Schön und P. Senge
- Neurobiologie – J. Bauer, M. Spitzer und G. Hüther







„Wer nicht berührt wird, kann nicht lernen, wer lehren will – der muss berühren.....“



**Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit !**

Gruner & Partner KG

Gesellschaft für Managementberatung und Persönlichkeitsentwicklung

Human Potential Development

herbert.gruner@chello.at

www.hpd-gruner.at

0043/676-35-72-014